

## Formation

- ✓ En présenciel
- X En distanciel

## Lieu

- ✓ Chez le client
- X En classe virtuelle

## Durée

2 jours

## Coût

2716 € net

## Dates

Nous consulter

## Prérequis

Salarié-e en poste / secteurs SSMS

## Intervenant-e

Professionnel-le expérimenté-e  
sur les dimensions métiers et  
la formation d'adultes

## Modalités pédagogiques

Analyse des pratiques  
Étude de cas  
Travail en sous-groupes  
Apports théoriques

## Évaluation

Des acquis  
De la satisfaction  
De l'impact

## Nous contacter

info@arabesque-formation.org  
01 58 30 55 63

Arabesque est une marque de l'entité

**IID ESCALE**

102 rue Amelot - 75011 Paris  
SIRET : 519 756 290 000 10  
N° d'activité : 11 75 45 200 75

# Appréhender et prévenir les situations de mal-être ou de crise auprès des adolescent-e-s

*L'adolescence est une période particulière de la vie, souvent mouvementée et difficile à aborder pour beaucoup de professionnel-le-s. Il est nécessaire de faire preuve de vigilance afin de détecter les réactions affectives profondes ou violentes des adolescent-e-s. Comment accompagner ces adolescent-e-s en difficulté ? Quels sont les moyens laissés aux professionnel-le-s pour réagir ou prévenir les crises aiguës ?*

*Cette formation a pour vocation de transmettre aux professionnel-le-s des éléments de compréhension et des outils leur permettant d'adapter leurs postures face à des situations parfois critiques.*

## Objectifs

- Connaître et reconnaître le mal-être de l'adolescent-e.
- Définir la notion de crise de l'adolescence.
- Travailler autour des dispositifs de repérage et de traitement des crises.
- Adapter sa posture professionnelle face au mal-être de l'adolescent-e.
- Pouvoir proposer un accompagnement adapté.

## Contenu

### Axe 1 - Appréhender les signes de mal-être chez les adolescent-e-s

- L'adolescence et sa crise : une approche socio-historique.
- Le mal-être des adolescent-e-s : le normal et le pathologique.
- L'adolescence perturbée : approche psychopathologique, signes et manifestations.
- L'adolescent-e et son environnement : familial, socioculturel...

### Axe 2 - Comprendre les manifestations agressives et violentes du mal être adolescent

- L'adolescent-e et la règle.
- La crise violente : les manifestations et les comportements non visibles.
- Les mécanismes sous-jacents de l'agressivité (valeurs, émotions, croyances...).

### Axe 3 - Faire la distinction des troubles de l'adolescent-e et l'adaptation des comportements en conséquence

- Les différents modes d'intervention auprès des adolescent-e-s en crise aiguë : de la psychiatrie à l'accompagnement éducatif.
- L'adolescent-e et le droit : les nouvelles orientations des politiques publiques, entre éduquer, soigner et punir.

### Axe 4 - Garantir la prévention et la maîtrise des situations de crise

- La prévention de la crise.
- La maîtrise de ses émotions .
- Les techniques et outils : systémie et communication verbale et non verbale.

### Axe 5 - Mettre en lumière l'importance du soutien de l'équipe pluridisciplinaire et la constitution des partenariats

- La composition des équipes pluridisciplinaires et le rôle des acteurs.
- Le travail en équipe et la construction de partenariats.