

Formation

- ✓ En présenciel
- X En distanciel

Lieu

- ✓ Chez le client
- X En classe virtuelle

Durée

2 jours

Coût

2716 € net

Dates

Nous consulter

Prérequis

Professionnel-le en secteur
sanitaire, social et médico-social
Documents et outils de la structure

Intervenant-e

Professionnel-le métier
Consultant-e, psychosociologue

Modalités pédagogiques

Analyse des pratiques
Étude de cas
Travail en sous-groupes
Apports théoriques

Évaluation

Des acquis
De la satisfaction
De l'impact

Nous contacter

info@arabesque-formation.org
01 58 30 55 63

Arabesque est une marque de l'entité

IID ESCALE

102 rue Amelot - 75011 Paris
SIRET : 519 756 290 000 10
N° d'activité : 11 75 45 200 75

Le projet personnalisé : concevoir ses outils d'évaluation des besoins et des attentes des personnes accompagnées

Le projet personnalisé est l'outil incontournable d'une action professionnelle respectueuse des attentes de l'utilisateur, définie, coordonnée et de qualité. Pièce essentielle du dispositif de la loi 2002/2, il est le cadre de référence de cette action. Son adéquation avec la réalité de la pratique telle qu'elle se manifeste dans les actes et les comportements professionnels sera questionnée dans les démarches d'évaluation comme dans la recherche des responsabilités en cas d'incident. Il est donc aujourd'hui indispensable de mettre en place des méthodes d'élaboration et de suivi qui répondent aux exigences actuelles du cadre réglementaire.

Objectif

- Construire ou perfectionner ses outils d'évaluation des besoins des personnes accueillies.

Contenu

Axe 1 - Comment fixer des critères d'évaluations communs ou collectifs ?

- Les principes méthodologiques de recueil des attentes (prise en compte de l'avis, du projet de vie et personnel de la personne accueillie).
- Le positionnement du projet personnalisé en tant qu'outil de travail privilégié de l'équipe.

Axe 2 - Co-construction d'outils d'évaluations

- Le sous-processus d'évaluation initiale et l'analyse de l'existant (présentation de la pyramide de Maslow, des 14 besoins de V. Henderson, le MAP-présentation des méthodes de construction des outils ROCS, LIZA...).
- La construction des outils d'évaluation des besoins (grille d'évaluation).

Axe 3 - Rôle du coordinateur de parcours

- La définition des objectifs spécifiques à l'utilisateur.
- La détermination des moyens et compromis entre prescrit et réel.
- Le choix des réponses privilégiées et prioritaires.
- La définition et l'élaboration des descripteurs d'évaluation.

Axe 4 - Rôle et place du collectif

Axe 5 - Rôle et place du référent