

## Formation

- ✓ En présenciel
- X En distanciel

## Lieu

- ✓ Chez le client
- X En classe virtuelle

## Durée

2 jours ou 3 jours

## Coût

2716 € net ou 3870 € net

## Dates

Nous consulter

## Prérequis

Salarié-e en poste / secteurs SSMS

## Intervenant-e

Professionnel-le expérimenté-e  
sur les dimensions métiers et  
la formation d'adultes

## Modalités pédagogiques

Analyse des pratiques  
Étude de cas  
Travail en sous-groupes  
Apports théoriques

## Évaluation

Des acquis  
De la satisfaction  
De l'impact

## Nous contacter

info@arabesque-formation.org  
01 58 30 55 63

Arabesque est une marque de l'entité

**IID ESCALE**

102 rue Amelot - 75011 Paris  
SIRET : 519 756 290 000 10  
N° d'activité : 11 75 45 200 75

# Devenir coordinateur-trice de parcours

## Objectifs

- Comprendre les évolutions des politiques publiques en faveur de l'émergence de la coordination de parcours : situer la place du coordinateur-trice dans les organisations.
- Appréhender les principes de la coordination de parcours.
- Comprendre les articulations entre coordination de parcours et participation de l'utilisateur.
- Développer une approche coopérative et transdisciplinaire permettant des réponses adaptées face à la complexité de certaines situations.
- Penser la coordination comme levier de la démarche qualité.
- Échanger autour des expériences et des pratiques professionnelles.

## Contenu

### Axe 1 - Les fondamentaux de la coordination de parcours

- Définir le concept de coordination en articulation avec l'évolution des politiques publiques : du concept de prise en charge au concept d'accompagnement.
- La question du pouvoir d'agir de la personne accompagnée et les approches centrées autour de : autodétermination, citoyenneté, inclusion, rétablissement, accessibilité...
- Intégrer les enjeux de la transformation de l'offre et les décliner sur un territoire : le travail en réseau et développement du partenariat.

### Axe 2 - Construire une approche de la coordination de parcours : méthodologie de projet et coordination de parcours

- Du concept de prise en charge au concept d'accompagnement.
- Appréhender la démarche de projet de parcours personnalisé et coordonné : outils et méthodes.
- Le principe de co-construction du parcours de vie de la personne.
- Appréhender la participation des aidants à la démarche du projet du parcours personnalisé coordonné.

### Axe 3 - Postures et positionnement pro : rôle place, mission du coordinateur-trice de parcours

- La place du coordinateur-trice dans l'organisation institutionnelle : fédérer l'équipe transdisciplinaire autour d'une culture de coopération pour penser et construire des réponses innovantes et créatives (communiquer, piloter, animer, réguler).
- Positionnement du coordinateur-trice : une ressource au service de la personnalisation de l'accompagnement.
- Soutenir le développement du pouvoir d'agir de la personne accompagnée.
- Le principe de co-construction du parcours de vie de la personne.

### Axe 4 - La posture professionnelle du coordinateur-trice de parcours : interface entre les différents acteurs de la personnalisation de l'accompagnement

- Développer la fonction d'animation du collectif transdisciplinaire, responsable de la coordination du parcours et non décideur des orientations.
- Anticiper, préparer et organiser le pilotage de la démarche de parcours.
- Appréhender les principes généraux et les outils de communication.
- Les écrits professionnels, la traduction des prestations et un rendu compte indispensable.
- Penser la coordination comme levier de la démarche qualité.