

Formation

- ✓ En présenciel
- X En distanciel

Lieu

- ✓ Chez le client
- X En classe virtuelle

Durée

3 jours

Coût

3870 € net

Dates

Nous consulter

Prérequis

Professionnel-le en secteur
sanitaire et médico-social

Intervenant-e

Professionnel-le métier
Consultant-e
Psychologue

Modalités pédagogiques

Analyse des pratiques
Étude de cas
Travail en sous-groupes
Apports théoriques

Évaluation

Des acquis
De la satisfaction
De l'impact

Nous contacter

info@arabesque-formation.org
01 58 30 55 63

Arabesque est une marque de l'entité

IID ESCALE

102 rue Amelot - 75011 Paris
SIRET : 519 756 290 000 10
N° d'activité : 11 75 45 200 75

Concevoir et organiser des accompagnements bientraitants

Objectifs

- Maîtriser les politiques publiques de prévention et de lutte contre les maltraitements.
- Approfondir ses connaissances sur le concept de bientraitance.
- S'approprier la démarche de «bientraitance» et s'impliquer dans une démarche de prévention des risques de maltraitance.
- Élaborer des stratégies d'accompagnement bientraitant.
- Établir les principes éthiques autour d'un accompagnement bientraitant.
- Manier les concepts théoriques et les méthodes d'accompagnement bien-traitant.
- Faire évoluer sa pratique professionnelle au regard des recommandations de bonnes pratiques.

Contenu

Axe 1 - Le concept de bientraitance

- Cadre légal et réglementaire de la prévention et lutte contre les maltraitements (plan national, recommandation, texte de loi).
- Appréhender les différentes formes de comportements «maltraitements» ou «non bienveillants» : vulnérabilité, maltraitance physique, morale, matérielle, financière, médicamenteuse, privation de droits, négligence active ou passive.
- Comprendre le rôle de la personne «actrice» de sa prise en charge.
- Identifier les facteurs de maltraitance dans son établissement.
- Identifier les facteurs personnels dans les conduites maltraitementes.

Axe 2 - Organiser un accompagnement bientraitant

- Le process d'évaluation permanent des pratiques professionnelles.
- Le process d'évaluation permanent des attentes et des besoins des personnes accompagnées.
- La bientraitance dans l'organisation de la journée et dans les actes de vie quotidienne.
- La dimension bientraitante de l'aménagement de l'espace et l'environnement.
- Les techniques et méthodes relationnelles et communicationnelles bientraitantes.

Axe 3 - Développer des pratiques professionnelles interdisciplinaires bien-veillantes

- L'approche globale et multidimensionnelle de la situation des personnes.
- Développer les pratiques bienveillantes : prendre soin, concept de rétablissement, empowerment et humanité.
- La gestion des troubles du comportement, de l'agressivité et/ou de la violence.
- Appréhender la pratique réflexive selon des recommandations de l'HAS.
- Co-construire la démarche du Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP).

Axe 4 - Adopter une posture professionnelle bientraitante

- Bientraitance, une affaire de tous, la responsabilité de chacun.
- Le sens des actions, la réflexion éthique : le savoir-être, pilier des pratiques bientraitantes.
- Savoir gérer une situation difficile, constater les dérives et signaler.
- Développer les expertises techniques et pédagogiques : se former.
- Le principe de coopération et de collaboration garant d'une posture bien-traitante.