

Formation

- ✓ En présenciel
- X En distanciel

Lieu

- ✓ Chez le client
- X En classe virtuelle

Durée

2 jours

Coût

2716 € net

Dates

Nous consulter

Prérequis

Salarié-e en poste / secteurs SSMS

Intervenant-e

Professionnel-le expérimenté-e
sur les dimensions métiers et
la formation d'adultes

Modalités pédagogiques

Analyse des pratiques
Étude de cas
Travail en sous-groupes
Apports théoriques

Évaluation

Des acquis
De la satisfaction
De l'impact

Nous contacter

info@arabesque-formation.org
01 58 30 55 63

Arabesque est une marque de l'entité

IID ESCALE

102 rue Amelot - 75011 Paris
SIRET : 519 756 290 000 10
N° d'activité : 11 75 45 200 75

Les fondamentaux de l'accompagnement des personnes avec TSA : connaissances actualisées

Objectifs

- Appréhender la compréhension des Troubles du Spectre de l'Autisme.
- S'approprier les repérages théoriques et pratiques de l'accompagnement.
- Appréhender l'accompagnement méthodologique des personnes avec TSA.
- Interroger sa posture et sa pratique professionnelle.
- Échanger autour des expériences et des pratiques professionnelles.

Contenu

Axe 1 - Les principes fondamentaux des Troubles du Spectre de l'Autisme

- Le contexte règlementaire de l'autisme en France (la politique en faveur des personnes avec TSA, la stratégie autisme 2018-2022).
- Le contexte scientifique et l'état actuel des connaissances.
- Comprendre les éléments constitutifs des différents troubles du spectre de l'autisme.
- Comprendre les différentes approches théoriques (approches cognitives, comportementales, thérapeutiques et neurosciences).

Axe 2 - Construire un accompagnement adapté aux personnes avec TSA

- La prise en compte des spécificités sensorielles dans l'organisation de l'accompagnement au quotidien.
- L'adaptation des outils et des moyens de communication dans la relation avec les personnes TSA.
- Les interactions sociales : enjeux de l'accompagnement socio-éducatif.
- La gestion des troubles du comportement, de l'agressivité et/ou de la violence.
- La prise en compte de l'aménagement de l'environnement de la personne avec TSA.
- La prise en compte de la place de la personne avec TSA en tant que sujet-acteur de l'accompagnement (l'approche positive et les renforçateurs).

Axe 3 - Adaptation de la posture professionnelle dans l'accompagnement des personnes avec TSA

- L'approche globale et multidimensionnelle de la situation des personnes (spatiale, temporelle, sensorielle et sociale).
- La mise en place d'une démarche méthodologique et pédagogique d'accompagnement (TEACHH, ABA, outils de communication...).
- La prise en compte de la démarche d'évaluation, diagnostic dans l'élaboration des stratégies socio-éducatives interdisciplinaires.
- Le travail de coopération avec l'environnement familial des personnes avec TSA, notamment la famille.
- La co-construction du Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP).