

Formation

- ✓ en présentiel
- ✓ en distanciel

Lieu

- ✓ chez le client
- ✓ en classe virtuelle

Durée

2 jours

Coût

2716 € net

Date

Nous consulter

Prérequis

Professionnel·le en secteur
sanitaire et médico-social

Intervenant·e

anthropologue, co-thérapeute en
consultation transculturelle

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, analyse des
pratiques, études de cas, mises en
situation

Évaluation

Des acquis
De la satisfaction

Nous contacter

info@arabesque-formation.org
01 58 30 55 63

II ESCALE

Arabesque est une marque de l'entité

102 rue Amelot - 75011 Paris
SIRET : 519 756 290 000 10
N° d'activité : 11 75 45 200 75



Intégrer la dimension interculturelle de la parentalité

Les travailleurs sociaux et du soin se trouvent en permanence confrontés aux différences culturelles, à l'altérité, dans l'exercice de leur profession. Le décentrage et la réflexion sur ses propres représentations permettent d'aborder les situations rencontrées avec les usagers, les résidents, les patients. Par ailleurs, la migration et l'exil impliquent des recompositions, psychiques, sociales qui nécessitent quelquefois des accompagnements spécifiques.

Objectifs

- À partir d'une réflexion sur soi-même et d'autres cultures, comprendre les mécanismes de la relation interculturelle.
- Apporter des nouveaux outils pour mieux accompagner les professionnels et les usagers, dans les processus d'aide sociale et du soin.
- Développer des compétences spécifiques dans le soutien aux enfants, parents et familles concernés par un parcours migratoire.

Contenu

Jour 1 - Définitions et concepts

- Méthodologie de la relation interculturelle, l'approche transculturelle.
- Le décentrage, s'interroger sur ses représentations.
- Travailler dans une démarche complémentariste entre les différents acteurs sociaux et partenaires.
- La part du culturel dans les comportements des parents.
- Comment distinguer le pathologique du culturel dans une situation ?
- La place de l'enfant dans différentes cultures : le concept de berceau culturel.
- Les systèmes de parenté et le génogramme transculturel, le confiage et ses conséquences.

Jour 2 - La dyade mère/enfant - la place du père

- Être mère loin des siens, les recompositions liées à la migration, à l'exil.
- Rituels et protections autour de la naissance.
- Nommer son enfant, le sens de la nomination.
- Les enfants vulnérables, exposés, désignés, échangés.
- Le codage culturel : étude de cas.
- Comment travailler avec les ressources des parents ?
- Comment intégrer la dimension interculturelle au sein des équipes ?