

ACCOMPAGNER DANS UN TRAVAIL REFLEXIF EN MILIEU

SANITAIRE ET MEDICO-SOCIAL - MANAGERS

Objectifs d'une séance d'analyse de la pratique post-Covid-19 :

- Prendre du recul sur **son rôle de manager** et **sa pratique managériale** à l'issue de la crise covid-19 ;
- Favoriser **les échanges entre managers** confrontés aux problématiques similaires ;
- Identifier et **savoir valoriser les productions de ses équipes** à l'issue de la crise covid-19
- Exprimer **les limites de son intervention/de ses missions** suite à la crise ;
- Evaluer collectivement **ces nouvelles pratiques professionnelles** apparues durant la crise pour les développer, les optimiser et les porter en toute légitimité.

Contenu/déroulement des séances d'analyse de la pratique post-Covid-19 :

Axe 1/ Interroger son management durant cette crise

En présentiel ou à distance _____

- Identifier **ses réussites, ses échecs et ses incertitudes** en tant que manager ;
- Prendre du recul** sur sa pratique managériale dans **un cadre sécurisant et bienveillant** ;
- S'interroger entre pairs** et verbaliser les événements vécus durant la crise ;
- Mettre en perspective **son rôle de manager, son positionnement** et **son management par le travail réel** auprès d'équipes en contexte de crise;
- Echanger entre managers autour du **prendre soin des autres**, de ses équipes en contexte de crise ;

Axe 2/ Mettre en lumière le travail collectif et co-construire l'après crise avec ses équipes

En présentiel ou à distance _____

- Mettre en dynamique **le rôle de facilitateur** du manager pour identifier les événements qui ont impacté le travail des équipes ;
- Souligner **les réussites, les contraintes** et **les frustrations** du collectif dans cette crise ;
- Interroger **l'éthique professionnelle** confrontée aux situations vécues des membres de l'équipe avec discernement et sincérité ;
- Formaliser **les productions issues de la crise** et **un référentiel d'urgence** avec une lecture commune au sein de ses équipes ;

Axe 3/ Asseoir sa légitimité managériale et être force de propositions dans l'établissement

En présentiel ou à distance _____

- Identifier la force du collectif** et les **potentialités individuelles** qui sont apparues durant la crise ;
- Redéfinir un cadre de travail commun et partagé** dans son management d'équipe en faisant preuve d'intelligence situationnelle ;
- Mettre en lumière et **porter l'investissement** durant la crise des équipes au sein de l'établissement ;
- Proposer des **outils d'analyse** pour optimiser le travail du collectif et **les relations professionnelles**.

Coûts :

Nombre de séances	En présentiel	A distance
1 séance	460 € NET	320 € NET
5 séances	2 300 € NET	1 600 € NET
10 séances	4 000 € NET	3 000 € NET

Formats proposés :

L'accompagnement, sous 3 formats proposés comprend 10 séances d'analyse de la pratique sur 10 mois d'accompagnement :

- Format 100 % présentiel ;
- Format 50 % distanciel ;
- Format 100 % distanciel

Participant(e)s :

Entre 6 et 8 participant(e)s par groupe.

Modalités pédagogiques pour chaque séance en présentiel :

Le matériel ayant trait à **la pratique quotidienne** et à **l'identité professionnelle** est apporté par les participants lors de chaque séance.

Un paperboard est mis à disposition permettant les échanges et co-constructions entre participants.

Un **travail de synthèse et de restitution** est réalisé à l'issue de chaque séance par l'intervenant.

Modalités pédagogiques pour chaque séance en distanciel :

Les participants se connectent à **un outil de visio-conférence** pour participer à l'analyse de la pratique à distance avec leur intervenant.

Le choix de l'outil est réalisé entre participants et intervenant : Teams, Zoom, Webex, Lifesize, Google Meet...

Un **tableau blanc collaboratif** sera mis à disposition par l'intervenant pour animer le collectif, favoriser les échanges et co-constructions entre participants.

Un **travail de synthèse et de restitution** est réalisé à l'issue de chaque séance.

Les essentiels de chacune de nos séances :

Le **respect de la confidentialité des échanges**, le **positionnement bienveillant de l'intervenant(e)**, l'écoute de la souffrance psychique, la recherche de compréhension, la recherche des réponses possibles et **l'implication des participants** sont les essentiels de chaque séance.

Profil de l'intervenant(e) :

Clinicien(nne) et psycho-sociologue expérimenté(e) animant régulièrement des ateliers d'analyse de la pratique auprès de **managers, cadres en milieu sanitaire et médico-social**.

Nous contacter :

info@arabesque-formation.org



NOTRE OFFRE ANALYSE DES PRATIQUES

ACCOMPAGNER DANS UN TRAVAIL REFLEXIF EN MILIEU

SANITAIRE ET MEDICO-SOCIAL

EQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES INTERVENUES DURANT LA CRISE

Objectifs d'une séance d'analyse de la pratique post-Covid-19 :

- Identifier collectivement les situations complexes vécues par l'équipe durant la crise covid-19 ;
- Exprimer **les zones d'incertitudes individuelles et son positionnement au sein du collectif** durant la crise ;
- **Interroger les nouvelles compétences** apparues durant la crise ;
- Echanger en groupe sur les expériences, les difficultés, mutualiser les compétences ;
- Evaluer collectivement **ces nouvelles pratiques professionnelles** apparues durant la crise ;
- **Formaliser l'après crise** et favoriser **une nouvelle dynamique de groupe**.

Contenu/déroulement des séances d'analyse de la pratique post-Covid-19 :

Axe 1/ Interroger le travail d'équipe durant cette crise

En présentiel ou à distance _____

- Identifier **les réussites, les échecs et les incertitudes** du collectif durant la crise covid-19 ;
- **S'interroger sur les périmètres d'intervention de chacun eu égard des rôles et fonctions de l'équipe** ;
- **Se situer** et mettre en évidence **les identités professionnelles** de l'équipe mobilisées durant la crise ;
- Aborder les zones d'incertitudes et les alternatives qui ont permis d'y faire face ;

Axe 2/ Mettre en lumière la polycompétence de l'équipe pluridisciplinaire

En présentiel ou à distance _____

- Souligner **les réussites, les contraintes et les frustrations** de l'équipe dans cette crise ;
- Interroger **l'éthique professionnelle** confrontée aux situations vécues des membres de l'équipe avec discernement et sincérité ;
- **Identifier la force du collectif** et les **potentialités individuelles** qui sont apparues durant la crise ;

Axe 3/ Redéfinir un cadre de travail commun et partagé : Co-construire l'après covid-19

En présentiel ou à distance _____

- Identifier de façon méthodique et participative **les productions issues de la crise** avec une lecture commune pour l'équipe ;
- **Formaliser la synthèse des productions** issues de la crise et le plan d'actions associé pour **co-construire ce nouveau référentiel** et **renforcer le collectif pluridisciplinaire**.

Coûts :

Nombre de séances	En présentiel	A distance
1 séance	460 € NET	320 € NET
5 séances	2 300 € NET	1 600 € NET
10 séances	4 000 € NET	3 000 € NET

Formats proposés :

L'accompagnement, sous 3 formats proposés comprend 10 séances d'analyse de la pratique sur 10 mois d'accompagnement :

- Format 100 % présentiel ;
- Format 50 % distanciel ;
- Format 100 % distanciel

Participant(e)s :

Entre 6 et 8 participant(e)s par groupe.

Modalités pédagogiques pour chaque séance en présentiel :

Le matériel ayant attrait à **la pratique quotidienne** et à **l'identité professionnelle** est apporté par les participants lors de chaque séance.

Un paperboard est mis à disposition permettant les échanges et co-constructions entre participants.

Un **travail de synthèse et de restitution** est réalisé à l'issue de chaque séance par l'intervenant.

Modalités pédagogiques pour chaque séance en distanciel :

Les participants se connectent à **un outil de visio-conférence** pour participer à l'analyse de la pratique à distance avec leur intervenant.

Le choix de l'outil est réalisé entre participants et intervenant : Teams, Zoom, Webex, Lifesize, Google Meet...

Un **tableau blanc collaboratif** sera mis à disposition par l'intervenant pour animer le collectif, favoriser les échanges et co-constructions entre participants.

Un **travail de synthèse et de restitution** est réalisé à l'issue de chaque séance.

Les essentiels de chacune de nos séances :

Le **respect de la confidentialité des échanges**, le **positionnement bienveillant de l'intervenant(e)**, l'écoute de la souffrance psychique, la recherche de compréhension, la recherche des réponses possibles et **l'implication des participants** sont les essentiels de chaque séance.

Profil de l'intervenant(e) :

Clinicien(nne) et psycho-sociologue expérimenté(e) animant régulièrement des ateliers d'analyse de la pratique auprès **d'équipes pluridisciplinaires en milieu sanitaire et médico-social**.

Nous contacter :

info@arabesque-formation.org



NOTRE OFFRE ANALYSE DES PRATIQUES

ACCOMPAGNER DANS UN TRAVAIL REFLEXIF EN MILIEU

SANITAIRE ET MEDICO-SOCIAL - SOIGNANTS EN UNITE COVID

Objectifs d'une séance d'analyse de la pratique post-Covid-19 :

- Identifier les situations complexes vécues individuellement durant la crise covid-19 ;
- Exprimer **ses zones d'incertitudes et son rôle en tant que soignant** durant la crise covid-19 ;
- **S'interroger sur ses nouvelles missions dans leur complexité**, apparues durant la crise ;
- Echanger en groupe sur **le rôle du soignant** : les savoirs faire et les conséquences de la crise sur **l'identité et l'éthique professionnelles** ;
- Intégrer **ces réflexions dans la construction de la posture professionnelle post crise** ;

Contenu/déroulement des séances d'analyse de la pratique post-Covid-19 :

Axe 1/ Interroger sur la transformation de ses pratiques professionnelles durant cette crise

En présentiel ou à distance _____

- Identifier **ses réussites, échecs, incertitudes** et les choix qui ont été pris en tant que soignant durant la crise covid-19 ;
- Mettre en lumière les alternatives qui ont permis de **répondre à l'urgence absolue** ;
- Interroger **le « prendre soin de soi pour prendre soin des autres »** dans cette crise sanitaire ;
- **Interroger sa posture en tant que soignant, son positionnement au sein de l'institution, ses concepts personnels et son identité professionnelle** durant la crise ;

Axe 2/ Recentrer ses pratiques professionnelles à l'issue de la crise covid-19 dans ses dimensions institutionnelles, professionnelles et personnelles

En présentiel ou à distance _____

- Permettre à chaque soignant de **se situer comme acteur ou porteur des projets institutionnels** ;
- S'interroger en collectif sur **la complexité de la pratique soignante en temps de crise** et l'impact sur son **éthique professionnelle** ;
- Différencier **les savoirs, les savoirs-faire, les savoirs-être** et son **implication personnelle** suite à cette crise.

Axe 3/ Mobiliser ses nouvelles pratiques professionnelles appropriées pour construire l'après covid-19

En présentiel ou à distance _____

- Identifier de façon méthodologique et participative **les nouvelles pratiques issues de la crise** avec une lecture commune ;
- **Intégrer ses nouvelles pratiques professionnelles partagées au travers des trois dimensions institutionnelles, professionnelles et personnelles.**

Coûts :

Nombre de séances	En présentiel	A distance
1 séance	460 € NET	320 € NET
5 séances	2 300 € NET	1 600 € NET
10 séances	4 000 € NET	3 000 € NET

Formats proposés :

L'accompagnement, sous 3 formats proposés comprend 10 séances d'analyse de la pratique sur 10 mois d'accompagnement :

- Format 100 % présentiel ;
- Format 50 % distanciel ;
- Format 100 % distanciel

Participant(e)s :

Entre 6 et 8 participant(e)s par groupe.

Modalités pédagogiques pour chaque séance en présentiel :

Le matériel ayant trait à **la pratique quotidienne** et à **l'identité professionnelle** est apporté par les participants lors de chaque séance.

Un paperboard est mis à disposition permettant les échanges et co-constructions entre participants.

Un **travail de synthèse et de restitution** est réalisé à l'issue de chaque séance par l'intervenant.

Modalités pédagogiques pour chaque séance en distanciel :

Les participants se connectent à **un outil de visio-conférence** pour participer à l'analyse de la pratique à distance avec leur intervenant.

Le choix de l'outil est réalisé entre participants et intervenant : Teams, Zoom, Webex, Lifesize, Google Meet...

Un **tableau blanc collaboratif** sera mis à disposition par l'intervenant pour animer le collectif, favoriser les échanges et co-constructions entre participants.

Un **travail de synthèse et de restitution** est réalisé à l'issue de chaque séance.

Les essentiels de chacune de nos séances :

Le **respect de la confidentialité des échanges**, le **positionnement bienveillant de l'intervenant(e)**, l'écoute de la souffrance psychique, la recherche de compréhension, la recherche des réponses possibles et **l'implication des participants** sont les essentiels de chaque séance.

Profil de l'intervenant(e) :

Clinicien(nne) et psycho-sociologue expérimenté(e) animant régulièrement des ateliers d'analyse de la pratique auprès **de soignants : infirmiers, aides-soignants...**

Nous contacter :

info@arabesque-formation.org

