

PEURS ET ANGOISSES CHEZ LE JEUNE ENFANT EN EAJE

Public concerné :

Auxiliaires de puériculture,
éducateurs/trices de jeunes
enfants des établissements
d'accueil de jeunes enfants

**Nature et caractéristiques de
l'action de formation :**

Action d'acquisition,
d'entretien ou de
perfectionnement des
connaissances

Prérequis :

Intervenir en EAJE

Intervenant:

Psychologue spécialisé petite
enfance

Date :

Nous consulter

Lieu :

Au sein de votre structure

Durée :

1 jour (7 heures)

Tarif :

Nous consulter

Evaluation :

- Des acquis
- De la satisfaction

Objectifs généraux et pédagogiques

Analyser les déterminants et les motifs des peurs et des angoisses du tout-petit

Reconnaître leurs modalités d'expression

Identifier les attitudes et les conduites professionnelles favorables à l'accueil de telles manifestations

Contenu

Peurs et angoisses : définitions.

La peur, anxiété, angoisse : la différenciation

Les phobies infantiles

Les peurs archaïques et les anxiétés primitives

Les troubles anxieux liés à la séparation.

Les angoisses de l'enfant

De la normalité aux troubles : l'angoisse de séparation

Le processus de séparation /individuation

Les troubles anxieux de l'enfance

Les troubles psychopathologiques (TED, TSA, psychoses)

Les manifestations corporelles et comportementales de l'angoisse chez le jeune enfant

Les rêves, cauchemars et terreurs nocturnes chez l'enfant : quelle distinction ?

Les formes déguisées de la peur

Les attitudes de l'adulte face aux peurs de l'enfant

L'interaction parents/enfant

Les interactions dyadiques et triadiques

L'importance de la notion de contenance institutionnelle et le travail d'équipe pour traiter l'angoisse

L'importance du jeu et de la sublimation pour réduire les angoisses

Méthodes et outils pédagogiques

Apports théoriques empruntés à la psychologie clinique et à la psychanalyse

Etudes de cas à partir des situations professionnelles rencontrées par les participants

Présentations de situations

mise d'un support pédagogique